



## Istituto Comprensivo Statale "Pier delle Vigne"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I° grado – INDIRIZZO MUSICALE

P.zza S. Tommaso d'Aquino, 1 - 81043 – CAPUA (CE) Tel. 0823/1462867

Codice meccanografico: CEIC8A3005 – C.F. 93093650617 - Codice univoco: UFJR6I

Email: [ceic8a3005@istruzione.it](mailto:ceic8a3005@istruzione.it) Sito Web: [www.icpierdellevigne.edu.it](http://www.icpierdellevigne.edu.it)

PEC: [ceic8a3005@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a3005@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO  
"PIER DELLE VIGNE"- CAPUA  
Prot. 0009332 del 18/10/2024  
VI (Uscita)

Al sito Web della Scuola  
All'Albo d'Istituto

### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI NELL'AMBITO DELLE AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA "Insieme per non perdersi" CUP: G44D22006890006

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

#### Il Dirigente Scolastico

- Visto l'avviso pubblico di reclutamento esperti interni **prot. 8662 del 30/09/2024**.
- Viste le valutazioni della commissione di Valutazione **prot. 9067 del 11/10/2024**;
- Visto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Codice progetto: **G44D22006890006** – Titolo progetto: **"Insieme per non perdersi"**
- Viste le Delibere degli OO CC.;
- Viste le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO CC.
- Vista la pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. 9071 del 11/10/2024 avverso la quale non sono pervenuti reclami e/o ricorsi
- Viste le candidature pervenute e di seguito riportate:

ESPERTI		
COGNOME	NOME	ATTIVITA'
CARUSO	TERESA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: ITALIANO 1
DE LISIO	IMMACOLATA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: _ITALIANO 2
CICCARELLI	DOMENICA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: ITALIANO 3

MERCALDO	ALESSANDRA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: ITALIANO 4
DE LISIO	IMMACOLATA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: ITALIANO 5
DEL VECCHIO	LUCIANA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: MATEMATICA 1
DE ROSA	GIUSY	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: MATEMATICA 2
CAMBIO	MARIA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: MATEMATICA 3
BROGNA	ANNAMARIA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: MATEMATICA 4
VIGLIOTTI	LUIGIA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: INGLESE 1
CERRI	ANTONELLA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: INGLESE 2
		Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: INGLESE 3
CARUSO	TERESA	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo-TEATRO: <b>TEATRIAMO 1</b>
		percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo-TEATRO: <b>TEATRIAMO 2</b>
SCALA PREZIOSO	LUCIA ANTONELLA	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo-ARTE : <b>L'ARTE CHE UNISCE</b>
MONACO	CIRO	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo-MUSICA: <b>MUSICA ENSEMBLE 1</b>
FIGLIORE	ANTONELLA	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo -MUSICA: <b>MUSICA ENSEMBLE 2</b>
ORDINARIO	ANTONIO	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo-INFORMATICA: <b>PROGRAMMIAMO IL FUTURO 1</b>
DE ROSA	GIUSY	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo-INFORMATICA: <b>PROGRAMMIAMO IL FUTURO 2</b>
CAMBIO	MARIA	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo-Scienze: <b>SCOPRIAMO</b>

Viste le risultanze della Commissione di valutazione, tenuto conto che non è stata presentata alcuna domanda per le seguenti edizioni: INGLESE 3 e TEATRIAMO 2, si procede alla pubblicazione delle valutazioni dei candidati:

ESPERTI		
COGNOME	NOME	ATTIVITA'
CARUSO	TERESA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: ITALIANO 1
DE LISIO	IMMACOLATA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: ITALIANO 2
CICCARELLI	DOMENICA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento

		Titolo del modulo: ITALIANO 3
MERCALDO	ALESSANDRA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: ITALIANO 4
DE LISIO	IMMACOLATA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: ITALIANO 5
DEL VECCHIO	LUCIANA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: MATEMATICA 1
DE ROSA	GIUSY	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: MATEMATICA 2
CAMBIO	MARIA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: MATEMATICA 3
BROGNA	ANNAMARIA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: MATEMATICA 4
VIGLIOTTI	LUIGIA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: INGLESE 1
CERRI	ANTONELLA	Percorsi di potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento Titolo del modulo: INGLESE 2
CARUSO	TERESA	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo-TEATRO: <b>TEATRIAMO 1</b>
SCALA PREZIOSO	LUCIA ANTONELLA	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo-ARTE : <b>L'ARTE CHE UNISCE</b>
MONACO	CIRO	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo-MUSICA: <b>MUSICA ENSEMBLE 1</b>
FIORE	ANTONELLA	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo -MUSICA: <b>MUSICA ENSEMBLE 2</b>
ORDINARIO	ANTONIO	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo-INFORMATICA: <b>PROGRAMMIAMO IL FUTURO 1</b>
DE ROSA	GIUSY	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo-INFORMATICA: <b>PROGRAMMIAMO IL FUTURO 2</b>
CAMBIO	MARIA	percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Titolo del modulo-Scienze: <b>SCOPRIAMO</b>

In relazione all'edizione di Arte, le docenti divideranno il monte orario assegnato in parti uguali.

Pertanto, viste le risultanze della Commissione di valutazione si procede alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della presente.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**dott.ssa Ida Colandrea**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*